

# 全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会

---

## 关于举办“案例中心杯”第二届“中国研究生公共管理案例大赛”的通知

教指委〔2017〕24号

各有关研究生培养单位：

为引导公共管理专业学位（简称 MPA）研究生关注我国公共管理实际问题，提高其运用相关理论和方法解决实际问题的能力，同时，在公共管理高等教育中进一步推广案例教学方法，增进 MPA 培养院校与实践部门的互动，教育部学位与研究生教育发展中心、全国公共管理专业学位教育指导委员会（以下简称全国 MPA 教指委）决定共同主办第二届“中国研究生公共管理案例大赛”。现将有关事项通知如下：

### 一、相关背景

为全面提高研究生培养质量，提升研究生教育主动适应社会、经济需求的能力，自 2013 年起，教育部学位与研究生教育发展中心开始举办“全国研究生创新实践系列大赛”。“全国研究生创新实践系列大赛”主要面向在校研究生，以研究生培养机制改革为契机，以行业需求为导向，以提升研究生创新实践能力为核心，以提高研究生培养质量为目标。目前，已有“全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛”等多个主题赛事。2016 年，新设立了“中国研究生公共管理案例大赛”。

---

“中国研究生公共管理案例大赛”由中国专业学位教学案例中心提供资金与技术支持。中国专业学位教学案例中心是在国务院学位委员会、教育部、财政部的大力支持下，由教育部学位与研究生教育发展中心联合全国相关专业学位教育指导委员会共同建设的有关教学案例交流与使用平台，旨在促进案例教学在我国专业学位教育中的应用和推广，推动专业学位研究生培养模式改革和创新。

## 二、组织架构

“中国研究生公共管理案例大赛”设立组织委员会、评审工作组、申诉工作组及组织委员会办公室。

组织委员会负责大赛的组织、管理、决策与协调，由主办单位、承办单位、部分研究生培养单位相关负责人共同组成。组织委员会办公室设在全国 MPA 教指委秘书处，负责组织委员会相关具体工作。

评审工作组负责确定赛题及技术指南、制订赛事评审规则和实施细则、评审参赛作品等相关工作，由全国 MPA 教指委委员、相关学科专家、行业专家等组成。

申诉工作组负责处理案例大赛申诉，集体审议做出最终处理意见。申诉工作组同时对整个比赛过程进行监督。

## 三、参赛对象

以 MPA 在读研究生为主，公共管理相关学科在读研究生和 MPA 毕业生也可参与组队。

## 四、赛程赛制

1. “中国研究生公共管理案例大赛”每年举办一届。
2. 第二届“中国研究生公共管理案例大赛”承办单位为

---

复旦大学国际关系与公共事务学院。

## 五、其他

1. 大赛参赛及获奖情况将纳入 MPA 评估和认证指标体系。
2. 具体赛务及相关安排请关注教指委官网 <http://www.mpa.org.cn> 发布的案例大赛报名开始通知, 该通知将于报名正式启动前一星期内发布。
3. 大赛其他事项请见中国研究生公共管理案例大赛章程及各项工作办法。

附件：“案例中心杯”第二届“中国研究生公共管理案例大赛”工作方案

全国公共管理专业学位研究生  
教育指导委员会

2017年10月13日



附件：

## “案例中心杯”第二届中国研究生公共管理 案例大赛工作方案

### 一、组织单位

#### (一) 主办单位

教育部学位与研究生教育发展中心

全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会

#### (二) 承办单位

复旦大学国际关系与公共事务学院

### 二、参赛方式

#### (一) 参赛对象

以 MPA 在读研究生为主，公共管理相关学科在读研究生和 MPA 毕业生也可参与组队。

#### (二) 参赛方式

每所学校参赛队伍数量不限。每支队伍 3-5 人。每支队伍中，公共管理相关学科在读研究生和 MPA 毕业生最多不能超过 1 名。在决赛阶段的现场问辩环节，每队仅可派 3 人参赛。

### 三、赛程赛制

(一) “中国研究生公共管理案例大赛”每年举办一届。

(二) 本次大赛分为初赛和决赛两个阶段。

#### 1. 初赛阶段

参赛选手以团队为单位，在选题范围内，自主确定案例。通过实地调研等方式收集第一手资料，进行案例撰写和分析，形成完整的案例正文和分析报告。参赛队伍须针对案例情境，结合公共管理相关理论，提出具有可行性和创新性的政策建议或解决方案。

---

初赛采取匿名评审的形式。评委将根据参赛队伍提交的案例正文及分析报告进行匿名评审，评选出入围大赛决赛阶段的 16 支代表队及案例。

## 2. 决赛阶段

现场决赛分为两轮比赛：

第一轮为 16 进 4 的比赛。入围队伍现场展示初赛提交的案例正文及分析报告，并接受现场其他选手、嘉宾互动提问。评委将综合入围队伍的案例正文和分析报告的写作质量、现场展示水平进行打分。根据总得分排名，确定晋级决赛阶段第二轮的 4 支队伍。

第二轮为四强赛。进入决赛阶段第二轮比赛的参赛队伍，将由组委会提供同一案例，在规定的时间内完成案例分析，并进行现场展示和问辩。评委对每支队伍的案例分析水平和现场问辩表现分别进行打分，确定最终名次和奖项归属。

## 四、选题范围

在初赛阶段，参赛队伍应紧密围绕我国当前公共管理、公共政策领域面临的重大或热点问题。选题范围包括但不限于：政府管理创新；地方治理创新；城市和社区治理问题；政治、经济、社会、文化、生态等领域的政策议题；公共与非营利组织管理；运用现代技术手段和方法改进公共治理等。

决赛阶段第二轮比赛的现场分析案例，由大赛组委会提供，来源于中国专业学位教学案例中心公共管理教学案例库，网页链接：<http://ccc.chinadegrees.com.cn>。参赛队伍如需提前浏览案例库中案例，可向本培养单位已经订阅公共管理教学案例库的教师会员索要案例正文链接。如有疑问，请联系各培养单位 MPA 管理部门。

## 五、大赛流程

## （一）报名事项

### 1. 报名时间

2017年11月1日到11月30日。

### 2. 报名方式

参赛队伍登录教指委官方网站（[www.mpa.org.cn](http://www.mpa.org.cn)），点击案例大赛报名开始通知，查看大赛报名方式。参赛队伍组队成功后，须经所在培养单位管理员审核，审核通过的参赛队伍视为报名成功。

## （二）比赛流程

时间	事项
2017年11月1日-11月30日	报名
2017年12月1日-12月11日	提交题目、摘要
2017年12月18日-2018年2月25日	提交案例正文及分析报告
2018年2月26日-3月4日	文本检查
2018年3月5日-4月9日	专家匿名评审，公布入围案例名单
2018年4月21日-4月22日	决赛，颁发奖项

## 六、奖项设置

大赛将设立一等奖4个（分名次），获奖队伍每队奖金5000元；二等奖12个（不分名次），获奖队伍每队奖金3000元；三等奖16个（不分名次），获奖队伍每队奖金1000元；优秀奖68个（不计名次），分别颁发获奖证书。

大赛将设立最佳案例、最有价值队员等单项奖，并颁发获奖证书。

## 七、其他要求

### （一）案例正文要求：

案例正文一般应包括：标题、案例摘要、引言、正文、

---

结束语、附录等部分。案例正文以 10000 字左右为宜，附录不超过 2000 字。

案例一定要基于真实事件。案例正文要对事件进行完整的描述，要突出真实性、代表性和冲突性，要有核心人物或决策者，推出关键事件，引出争议点。通过陈述令核心人物或决策者感到迷惑或难以决断的事情，展现事件发展或决策的制约因素和困境。

### （二）案例分析要求

参赛案例须提供分析报告，分析报告置于案例正文之后，另起一页，存于同一文件名之中。

案例分析报告的字数以 5000 字以内为宜，不需要附件。分析报告要运用相关公共管理理论和方法，分析相关背景和决策要素，提出具有可行性的解决思路或方案。

### （三）实地调研

鼓励参赛团队围绕选题进行实地调研，通过调查访谈，系统地收集一手资料，详细了解有关事件的发展过程、相关政策的制定和执行情况，剖析案例涉及的相关主体及利益诉求，为案例正文和分析报告撰写奠定基础。

鼓励参赛队伍所在培养单位为参赛团队开展实地调研提供帮助。

### （四）案例重复率要求

参赛案例正文、分析报告的文本重复率不得超过 30%（以 CNKI 学术不端文献检测系统检测结果为准）。

## 八、联系方式

教指委联系人：陈海欧、于建，电话：010-62519150，  
邮箱：mpa@mpa.org.cn